



Chastre 1450 : 4 av Werner Marchand  
Genval 1332 : 34 rue du Couvent  
Grez Doiceau 1390 : 200 chée de Wavre  
Rixensart 1330 : 21a av des Acacias  
0474/25.14.72

*Centres médicaux et paramédicaux*

[www.lamanivelle.be](http://www.lamanivelle.be) – [info@lamanivelle.be](mailto:info@lamanivelle.be)

---

## **Formation sur : « l'implémentation d'outils de Communication Alternative et Augmentée auprès d'individus avec besoin complexe en communication (enfants & ados) »**

### I. Objectifs de la formation

Au terme de la formation, les participants seront en mesure :

- D'identifier les jeunes pour qui la mise en place d'outils de communication serait bénéfique ;
- De sensibiliser les partenaires de communication gravitant autour de ce jeune au moyen de supports et de conseils ;
- De lutter contre les mythes associés à l'implémentation d'outils de CAA ;
- De connaître les principaux outils de communication disponibles sur le marché et de créer un arsenal d'outils low tech accessibles ;
- D'évaluer la compétence communicationnelle d'un individu en vue de sélectionner les outils qui lui seront bénéfiques et d'identifier les aménagements nécessaires ;
- De fixer les objectifs d'intervention sur le plan de l'usage de l'outil et de l'apprentissage des messages communicationnels
- D'informer au sujet des aspects administratifs (ex. AVIQ – financement des aides techniques) ;
- D'appliquer certaines stratégies d'enseignement reconnues comme efficaces par la recherche et de les enseigner aux partenaires de communication (ex. famille) ;
- D'identifier les potentiels obstacles à la bonne réalisation d'un projet « CAA » et de trouver des solutions pour y faire face.

### II. Contenu détaillé

#### A. Introduction : rafraichissement des connaissances théoriques

- Définition : clarifications autour de la Communication Alternative et Améliorée (CAA)
- Définition du « besoin communicationnel complexe » : qui a besoin de CAA ?
- État des lieux (pratique belge)
- Réactualisation des connaissances en CAA à la lumière des dernières données de littérature
- Atelier n°1: analyse collective d'une vignette vidéo

#### B. Quels sont les outils à notre disposition ?

- Taxonomie : Types d'outils et accès (direct versus indirect)
- Tour d'horizon rapide des outils de CAA « no tech à high tech »

- Créer son arsenal d'outils : trucs & astuces pratiques
- Présentation de deux « Success stories » (vignettes cliniques)

C. L'évaluation de A à Z : quels outils pour un individu ? Quels objectifs doivent-êtré fixés?

- Discussion autour du bilan : quels buts ?
- Présentation d'un protocole d'évaluation
- Atelier n°3 : Prise en main du protocole avec une vignette clinique
- Aspects pratiques & administratifs (éventuel financement PHARE/AVIQ)
- Sélection des outils pertinents pour l'individu sur base du bilan
- Sélection des objectifs : guideline (ordre de priorité)

D. vocabulaires & syntaxe : les mots au service de la communication

- Atelier n°4 : Expérience
- Différents types de vocabulaire
- Inventaire du vocabulaire spécifique & personnel : appendix de l'évaluation initiale
- Atelier n°5 : création d'un Tableau de Langage Assisté et optimisation de la sélection de vocabulaire

E. Planification des objectifs : « opportunités de communication »

- Approche individualisée : partir des besoins personnels
- Approche du groupe (ex. classe) : partir des circonstances
- Monitoring les progrès : check-list

F. Comment préparer le terrain pour mieux anticiper les barrières d'implémentation ?

- Exemples de supports de sensibilisation/éducation à la CAA
- Gestion des aspects techniques
- Question de l'accessibilité
- Discussion sur analyse de vidéo : gestion de l'autostimulation /l'auto-exploration

G. Intervention : Comment enseigner l'usage des outils ?

- Approche hybride : entre les courants comportementalistes & naturalistes
- Modélisation § Prompting (indices)
- Atelier n°7 : introduction au video-feedback via mise en situation
- Cas particulier des communicateurs émergents : principes d'intervention de base

H. Comment soutenir l'implémentation en milieu naturel (familles et écoles) ?

- Coordination des efforts & création d'une communauté « CAA »
- Aménagements des espaces
- Pairs-aidants
- Routines & scripts
- Cahier de vie

I. Soutien parental : notions de dépannages

- Devenir « impliquant »
- Exemple de programme d'intervention parentale en CAA (SMoRRRES)

## J. Conclusions

### III. Informations administratives et pratiques

- Nom du formateur : Ornella THYS
- Lieu de la Formation : La Manivelle, 21 a avenue des Acacias 1330 Rixensart
- Dates : samedi 2/12, samedi 9/12 et jeudi 7/12 (9h00 à 16h30)
- Prix total : 120 euros/journée soit 360 euros pour trois jours de formation (le prix varie en fonction du nombre d'inscrits).
- Supports octroyés aux participants: dossier PDF avec contenu complet, bibliographie et accès à un dossier DROPBOX reprenant l'ensemble des outils pratiques mentionnés lors de la formation (ex. questionnaires parentaux, check-list,...)